



Vážený pan
Ing. Robert Plaga, Ph.D.
ministr školství, mládeže a tělovýchovy
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1

Vážený Pane Ministře,

s velkým zklamáním jsme přijali zprávu o uzavření škol, které jsou zřízeny podle §16 odst. 9 školského zákona, až do 30. 6.2020. Je nám známo, že tyto školy se připravovaly na znovuotevření stejně jako běžné základní školy.

Jako rodiče dětí, které navštěvují speciální školu, jsme doufali, že pro tyto školy, kde jsou více než ideální podmínky pro vyučování (zejména malý počet žáků ve třídě), bude vládou stanovena výjimka, na základě níž se budou moci osobně účastnit vyučování i žáci 2. stupně ZŠ.

Mezi rodiči žáků speciální školy v Třinci proběhl průzkum, kde téměř 50% rodičů deklarovalo zájem poslat své děti do školy.

Jsme toho názoru, že rodiče dětí navštěvujících speciální školy by měli mít stejnou možnost se rozhodnout o osobní přítomnosti žáků na základním vzdělávání jako všichni ostatní rodiče dětí, jichž se tato možnost týká, tedy rozhodnout se, zda preferují, aby jejich děti nastoupily do školy v současném režimu školních skupin již na konci měsíce května anebo zda chtějí nadále pokračovat v distančním vzdělávání svého dítěte. Tato možnost nám byla Usnesením vlády ČR ze dne 30.04.2020 č. 491 odeprána. V této souvislosti bychom chtěli zdůraznit, že rodiče a ošetřující lékaři znají zdravotní stav dětí nejlépe a mají potřebné kompetence se správně rozhodnout.

V rozhodnutí, které umožňuje žákům speciálních škol poskytovat pouze distanční vzdělávání žáků 2. stupně, citelně chybí pokyny, jak poskytovat adekvátní podporu ve vzdělávání těchto žáků. Zejména se jedná o zachování kontinuity poskytování přiznaných podpůrných opatření (např. podpora asistenta pedagoga v domácím prostředí nebo alespoň online, zapůjčení pomůcek a učebnic, hodiny speciálně-pedagogické péče apod.).

Už teď je pro řadu rodin současná situace vzdělávání dětí navštěvujících speciální školy neúnosná. Rodiče jsou přetíženi a řada z nich nemá ke vzdělávání svých dětí adekvátní podporu, pomůcky ani kompetence. Vzdělávání ale není jejich jediný problém. Tito rodiče musí po celou tuto dobu zajistit 24 hodinovou péči o své děti bez obvyklé podpory školských a sociálních (zejména



asistenčních a odlehčovacích) služeb. To může být v některých případech téměř nad lidské síly. Některé rodiny jsou v existenční nouzi. Mezi rodiči dětí se závažnějšími hendikepy je také statisticky vyšší počet samozivitelů. Momentálně rodiče mohou pobírat ošetrovné, ale jak dlouho tuto situaci bude respektovat jejich zaměstnavatel? Jak se pak má rozhodnout rodič?

V situaci, kdy zůstávají uzavřené speciální školy, je paradoxem znovuotevření stacionářů. V podstatě se jedná o stejnou skupinu osob. Ale děti navštěvující speciální školy nemohou být do stacionáře přijaty (byť jen na přechodnou dobu – za účelem krátkodobého odlehčení rodinám), jelikož jsou žáky školy.

V naší společnosti je docela početná skupina osob, jejichž zájmy je z morálního a etického hlediska nutno hájit, zahrnout je zájmem, péčí a podporou, jelikož samy nemají dostatek energie svoji situaci řešit na formální úrovni.

Vážený pane ministře, jsme si vědomi skutečnosti, že i pro Vás je tato doba nelehká, plná zvrátů, plná důležitých rozhodnutí, které mají vliv na životy mnoha lidí. Nechceme kritizovat Vaše kroky, ale prosíme o znovu zvážení celé situace s přihlédnutím na důvody, které jsme popsali.

Za rodiče dětí navštěvující speciální školy

Mgr. Renata Czaderová, předsedkyně představenstva

Mgr. Natalia Szwarc, členka představenstva

Nikdy nejsi sám ... z.s.

spolek, jehož hlavní činností je zejména

- *organizování mimoškolní činnosti pro děti a mládež s postižením,*
- *podpora iniciativ zabezpečujících zlepšování kvality života handicapovaných osob, zejména dětí,*
- *výchova k samostatnosti a vytváření podmínek pro rozvoj osobnosti handicapovaných osob,*
- *vytváření podmínek k integraci postižených osob do společnosti,*
- *prosazování lidských práv osob s postižením.*